

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 115 Г. СОЧИ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА К КРИТЕРИЮ 4**

**«Эффективность взаимодействия с социумом»**

**Ливинской Алины Николаевны,**

**воспитателя муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения детского сада № 115 г. Сочи**

Семья и дошкольная организация - два ключевых института в социализации ребёнка-дошкольника, и только дополняя друг друга, они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Социальный мир дошкольника, в силу возрастных особенностей, довольно невелик- в основном это его семья, сверстники и взрослые, которых он встречает в детском саду. Первым этапом знакомства детей с социумом является ознакомление с ближайшим окружением, то есть с детским садом, который является частью социальной инфраструктуры.

Взаимоотношения, складывающиеся между родителями и детьми, являются решающим моментом социализации. Отношения между родителями и детьми- наиболее тесные и близкие, которые могут существовать в человеческом обществе. Благодаря родителям, ребенок имеет возможность сначала наблюдать, а затем активно включаться во взаимоотношения с внешним миром. Дети перенимают модель общения со своих родителей, но не всегда родители могут показать достойный пример: не здороваются с педагогами и другими родителями, безразличны к просьбам, сконцентрированы только на своих собственных интересах, грубо общаются... Поэтому педагог уделяет большое внимание не только тому, чтобы сплотить детей группы в единый дружный коллектив, но и сплочению их родителей для достижения общих целей.

Алина Николаевна строит общение с родителями на *принципе доброжелательности*, так как позитивный настрой на общение является прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. Также как и в работе с детьми, *индивидуальный подход* играет немаловажную роль в работе со взрослыми., поэтому педагог старается учитывать и этот факт. *Сотрудничество*, а не наставничество- вот залог создания атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях. Немаловажным моментом является и то, как родители общаются друг с другом.

**1. Участие родителей в образовательном процессе.**

Алина Николаевна в своей практике использует различные формы работы с родителями:

- *Родительские собрания.* Проводятся 3-4 раза в год. Позволяют расширить педагогический кругозор родителей, стимулируют их желания стать хорошими родителями, позволяют организовать совместные усилия по

воспитанию, развитию и образованию детей, а также установить связи между педагогами и семьями воспитанников. Собрания проводятся нетрадиционно, с использованием игровых технологий, что позволяет родителям вспомнить детство, научиться быть не "над ребенком", а "рядом с ним", восполнить недостаток педагогических знаний у некоторых родителей и дать им образцы приемов общения с детьми, которые они смогут применять в обычной жизни. (Родительское собрание – тренинг "Сплочение родительского коллектива" «Вместе»).

- **Совместное проведение досуговой деятельности.** Родители активно включаются в процесс проведения праздников, помогают в организации мероприятий, подготовке костюмов, оформления и др. Некоторые семьи тесно общаются, взрослые и дети совместно посещают различные мероприятия (Олимпийский парк, хоккейные матчи, парк аттракционов). Родители Агикьян и семья Логиновых вместе сделали плакат "Мы ходили на хоккей" с фотографиями, а дети рассказали сверстникам в группе о самых запоминающихся интересных моментах.
- **Консультирование родителей.**
- **Мастер-классы, привлечение к проектной деятельности.** Организация мастер-классов позволяет родителям стать непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса, проявить свои педагогические навыки, научиться новым методам и приемам, использовать их в повседневном общении со своими детьми (занятие-практикум "Секреты здоровья" с участием инструктора ФК). Привлечение к участию в проектной деятельности способствует укреплению семейных отношений, вовлекает не только детей, но и их родителей в жизнь группы и ДОУ, позволяет детям и родителям ознакомиться с интересами и достижениями семей.

## **2. Участие родителей в проведение совместных проектов и социальных акций.**

В течение учебного года учреждениями города проводиться много конкурсов и акций, в которых дошкольники могут принять участие. Ливинская А.Н. постоянно информирует родителей о проведении данных мероприятий. Посредством участия в мероприятиях, у детей формируются представления о жизни города и активная жизненная позиция, воспитываются патриотические чувства, закладываются основы гражданской ответственности. Привлекая родителей к участию в акциях вместе с детьми, Алина Николаевна не только просвещает родителей, но и помогает укреплению связей в семьях воспитанников. Родители активно включаются в работу по подготовке к таким мероприятиям, у детей и взрослых появляются общие интересы и цели, что способствует их сближению. Взрослые интересуются жизнью детей в детском саду, достижениями группы. Социально-значимые мероприятия:

- Акция "Добрые крышечки"
- Акция "Утилизация".

-ФГБУ «Сочинский национальный парк»: экологический месяцник «Новогоднее дерево», городской экологический месяцник «Первоцвет», городская экологическая акция «Международный День защиты Черного моря».

-МБУДО «'Эколого-биологический центр им. С.Ю. Соколова» г. Сочи: городской экологический месяцник, посвященный Международному Дню Черного моря; акция "Собери макулатуру- спаси дерево", «Каждой пичужке кормушка»- Сочинский ЭБЦ.

Результативность участия в данных мероприятиях подтверждается грамотами, дипломами, благодарственными письмами. Достижения воспитанников МДОУ №115 отражены на сайте детского сада.

Заведующий МДОУ №115

С.В.Наливайко



#### Таблица к Критерию 4

| № | Методические материалы  | Мероприятие       | Документ, подтверждающий участие в мероприятии |
|---|---|-------------------|--|
| 1 | Консультация для воспитателей<br>«Технология «Утренний круг»  | Консультация      | Приказ МДОУ № 115 от 10.12.2020г. №88-ос       |
| 2 | Консультация для педагогов ДОУ<br>Утренний круг в программе<br>«От рождения до школы»   | Консультация      | Приказ МДОУ № 115 от 20.11.2020г. №82-ос       |
| 3 | Семинар-практикум<br>«Использование технологии «утренний и вечерний круг» для успешной социализации детей дошкольного возраста» | Семинар-практикум | Приказ МДОУ № 115 от 16.02.2021г. №33-ос       |