Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №115 г.Сочи

**Сценарий экологического праздника**

 **для старших дошкольников**

**« Спасение первоцветов»**



**Составители: Воронина Жанна Андреевна, воспитатель МДОУ № 115 г. Сочи,**

 **Бойко Ольга Александровна, инструктор ФК МДОУ № 115 г. Сочи.**

**Цель**: Познакомить детей с растениями – первоцветами, с экологической проблемой исчезновения многих первоцветов; сделать выводы о необходимости охраны первоцветов.

**Задачи:**

-Формирование знаний о первоцветах.

- -Развитие интереса к познанию природы.

-Воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход мероприятия:**

 Дети входят в зал, с декорациями весеннего леса, поляны с первоцветами

 Под музыку входит Цветочная фея.

**Фея-** Цветочною Феей меня называют,

Я о цветах, ребятишки, всё знаю.

Пришла к нам беда -

Цветы все похитила Баба Яга.

(Под музыку вбегает Баба Яга.)

**Б -Я**- Вы зачем все здесь собрались? Веселитесь и смеетесь? Кто разрешил?

**Дети**: Мы пришли на праздник цветов!

**Б-Я**: - На праздник цветов?! А цветы – мой главный враг.

Заточила их в темницу,

С этим надо вам смириться.

 Да и какие цветы? Поди не лето…

**Фея-** Когда солнышко начинает пригревать и тает снег, на проталинках появляются первоцветы.

**Б-я-** Какие первоцветы?! Никаких первоцветоветов у меня нету! Я даже не знаю что это….

 **Фея** – Ребята, а вы знаете , какие растения называют первоцветами?

 А какие первоцветы растут в нашем крае? Ответы детей.

**Б-я**- Ах, цветочки…. Фу, какая гадость! Лучше бы мухоморы выросли, из них отварчик колдовской хоть сварить можно… Да и пораскидала я все цветы, сейчас и не соберешь…

**Фея**- ребята, сможете мне помочь и собрать все цветы, которые раскидала Б-я?

**1. Игра «Собери пазлы»**

 В игре принимает участие 5 детей. Дети располагаются на линии старта .Каждый ребенок получает образец картинки с первоцветом и обруч, в котором будет выкладывать картинку. На линии финиша разбросаны кусочки пазлов. По сигналу, дети бегут, выбирают нужные им части и складывают свою картинку по образцу.

**Б-я**- Ну насобирала я чуток, даже не знаю , как их названия…

Ну-ка, посмотрите, те или нет?

Б-я показывает фото первоцветов, а дети называют их

**2. Игра «Назови цветок»** ( подснежник, морозник, цикламен, мать и мачеха, примула)

**Фея**- Как тебе не стыдно Б-я, ведь это все цветы из Кавказского заповедника, они даже занесены в Красную книгу!

**Б-я-** Фу ты, ну ты! Почему это книга красная?!

**Фея**- Ребята, расскажите Б-я, какую книгу называют красной и для чего она.

Ответы детей.

 **Фея** – Вот видишь, в Красной книге записаны все исчезающие редкие растения.

**Б-я**- Раз редкие-значит их мало! Раз мало- значит, они стоят дорого! Пойду, насобираю побольше букетиков и продам за кучу денег!

**Фея**- Ну ты, Б-Я и вправду совсем дремучая!!! Во-первых, первоцветы очень нежные; их только сорвешь, до дома донести не успеешь, они прямо в руках вянут. Может быть их по этому то и мало осталось: каждый , кто в лес придет хочет себе красивый букет нарвать, а увядшие цветы домой нести не хочет-выбрасывает по дороге. Вот первоцветы и исчезают. А , во-вторых, за продажу таких лесных букетов тебя могут даже оштрафовать и забрать в полицию.

**Б-Я**- Нет,нет, нет в полицию и штрафоваться я не хочу! Я все поняла: раз первоцветы редкие, то любоваться ими можно в лесу, а рвать ни в коем случае нельзя!

Их надо беречь, защищать. А может даже и разводить… Придумала! Давайте посадим цветы!

**3. Игра «Посадка луковиц»**

Выбирается 2 команды детей по 6 человек. У капитанов команд в руках корзинки с 4 кубиками. От линии старта до линии финиша, на равном расстоянии, разложены

4 маленьких обруча. Напротив каждой команды на линии финиша стоит фишка. По сигналу первый игрок бежит, раскладывая кубик в каждый обруч, оббегает свою фишку и на обратном пути собирает из обручей кубики в корзину, вернувшись в команду, передает корзину следующему игроку.

**Б-я**- Молодцы, ребятки, быстро справились с заданием!

**Фея**- И как много цветов посадили! Теперь первоцветов в лесу стало гораздо больше!

Еще не растаял последний снежок

Уж смотрит подснежник, нежный цветок.

Фиалка за ним пробудилась от сна,

Глазок свой лиловый открыла она.

Вот ландыш белеет в затишье лесном,

Глядит незабудка, склоняясь над ручьем.

**4. Исполняется танец цветов**

**Б-я-** Мне очень понравилось защищать цветы, делать наш лес красивее! Все, решено, я стану зеленым патрулем- буду защищать лес, растения! А то таво и гляди, мои кикиморы да лешие все полянки с первоцветами повытопчут, мухоморов своих понасажают… Надо будет им хоть какие –то напоминалки придумать.

**Фея-** Это ты очень хорошо придумала ,Б-Я, что надо создать правила поведения в лесу. Ребята, а какие правила знаете вы? Ответы детей.

**Б-Я**- Да мои дремучие соседки и читать то не умеют…

**Фея**- Не обязательно уметь читать, правила можно нарисовать на значках.

**5. Игра «Что нельзя делать»**

Выбирается 2 команды детей по 5 человек. Напротив каждой команды на линии финиша стоят 2 стола, на которых лежит по красному маркеру и разложено 7-8 рисунков (например, поливают цветы, рвут цветы, ломают ветку, сажают дерево, бросают мусор и т.п.)

По сигналу первый игрок бежит к своему столу. Выбирает картинку, как делать нельзя и перечеркивает ее красным маркером, затем возвращается в команду и передает эстафету хлопком. Каждый игрок должен зачеркивать только одну картинку.

 Б-Я- Молодцы какие, все правила знают. А давайте поиграем с вами еще в одну цветочную игру.

**6. Игра «Цветы и ветерки»**

**( см. А.В.Кенеман «Детские подвижные игры народов СССР», армянские игры,стр. 216)**

**Б-Я**- Ну что ж , детишки, мне уже пора в свой лес возвращаться, у меня теперь там дел невпроворот, цветочки надо беречь, защищать, следить, чтоб их никто не рвал, знаки везде поразвесить для тех, кто читать не умеет. Спасибо, что уму-разуму меня научили, теперь я знаю, как себя правильно вести и какие цветы редкие. До свидания!

 **Фея**- До свидания, Б-Я, приходи к нам в гости! А я, ребята, хочу вам рассказать еще вот о чем. Сейчас Кавказский биосферный заповедник объявил конкурс на лучшую работу в защиту первоцветов. Вы можете нарисовать плакат , сделать аппликацию или другую поделку на эту тему. Свою работу вы можете сделать самостоятельно или с помощью родителей, воспитателей. Приносите свои работы в детский сад, а я их передам в заповедник. В офисе заповедника будет устроена выставка работ, которую можно посетить вместе с мамой и папой. А авторы самых лучших работ получат награду. Желаю вам успехов и победы!



 Источники:

-https://infourok.ru/scenariy-letnego-prazdnika-bal-cvetov-455754.html

-https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-sportivnoekologicheskie-estafeti-eta-zemlya-tvoya-i-moya